

## CORSO DI LINGUA SPAGNOLA BASE 1

### Obiettivo linguistico

Il obiettivo del corso è portare gli studenti al livello “Soglia” definito dal quadro di Riferimento Europeo delle lingue” come “Uso indipendente della lingua”, con le seguenti caratteristiche:

- Il parlante è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.
- E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero
- E' in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente.
- E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un'idea o a un progetto.

### PROGRAMMA DEL CORSO

#### a) Studio della grammatica e della fonetica di base

Fonetica e ortografia

Articoli determinativi e indeterminativi

Nomi ed aggettivi: formazione del femminile e del plurale

Pronomi: personali soggetto, riflessivi, complemento diretto, indiretto e interrogativi. Aggettivi e pronomi: possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi e interrogativi. Numeri cardinali e ordinali

Comparativi e superlativi

Tempi verbali dell'indicativo

I verbi regolari: le tre coniugazioni.

Principali verbi irregolari

I verbi ausiliari: Haber y ser

I verbi ausiliari: Estar y tener

Differenza tra hay / está

Verbi riflessivi e pronominali, dittongati, con alternanza vocalica, ecc-.

Perifrasi: haber/ tener + que + infinito; ir a / acabar de + infinito; estar+ gerundio. Avverbi di tempo, di luogo, di modo, di quantità, ecc

Preposizioni

Congiunzioni

#### b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana

Saludos y presentaciones (formal y informal)

Países, lenguas y nacionalidades.

La familia (descripción física)

Profesiones y lugares de trabajo Aficiones y deportes.

Acciones habituales

La casa (descripción de las partes y objetos) La ciudad

Ropa (prendas de vestir, tallas y colores)

Partes del cuerpo

Tiendas (ir de compras / hacer la compra) Alimentos y bebida (platos típicos)

Reuniones y fiestas

Días de la semanas, meses del año y estaciones Tiempo atmosférico  
Viajes y servicios  
Medios de transporte

c) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali

#### **CRITERI METODOLOGICI DEL I E II LIVELLO**

I criteri metodologici principali si possono riassumere nei punti seguenti:

- Una programmazione del contenuto centrata tanto negli aspetti grammaticali che in quelli funzionali della lingua, per tale scopo il corso si appoggia a supporti multimediali come la cassetta, il cd rom o il video.
- L'insegnamento centrato nell'uso significativo della lingua, dove si promuove la funzione comunicativa

La selezione di campioni linguistici dal continente Americano e Spagnolo a lo scopo di possedere una visione fonetica più ampia.